

Nordregårdsskolen – Antimobbestrategi

- sådan forebygger og stopper vi mobning på Nordregårdsskolen.

Om mobning

Gennem den nyeste og mest omfattende forskning ved man i dag, at mobning typisk opstår i fællesskaber, som mangler sammenhold eller har lav tolerance. Mobning kan forklares ved systematiske, nedværdigende handlinger – fx latterliggørelse, vold, ubehagelige kommentarer og udelukkelse, hvor konsekvensen bliver, at et barn bliver udstødt fra fællesskabet.

Mobning er et komplekst fænomen og i nogle tilfælde kan det være svært at skelne mellem hvornår noget er mobning, konflikt eller drilleri. Man bør også være opmærksom på, at der ikke findes nogle bestemte metoder der *altid* virker, og at det ikke vil være det samme der fungerer hver gang. Første skridt er derfor, at man undersøger den konkrete situation nærmere, og herefter igangsætter tiltag, der passer ind i den pågældende situation. Ofte er der behov for en fælles indsats, samt at man sætter ind flere steder, så mobningen håndteres fra flere vinkler. Det er desuden vigtigt, at alle der arbejder med elevgruppen bakker op om indsatsen.

Om digital mobning

Mobning, der foregår i de digitale medier, bundes i de samme mekanismer, som mobning i fx skolegården. Den digitale mobning foregår oftest som udgangspunkt mellem børn, der kender hinanden fra skolen. Digital mobning skal derfor forebygges og håndteres på samme måde som anden mobning – og altid ud fra en grundig undersøgelse af, hvad der er på spil i den konkrete situation.

Forebyggelse af mobning

Forebyggelse er altid at foretrække frem for indgribende, og derfor arbejder Nordregårdsskolen også kontinuerligt i de forskellige lærerteams med trivsel i klasserne. Arbejdet i klasserne kan være forskelligt afhængigt af elevgruppen, men man kan altid gå i dialog med lærerteamet for at spørge til hvordan de i den enkelte klasse arbejder med trivsel og forebyggelse af mobning.

Herudover har vi på skolen faste tiltag indlagt på 1. 4 og 7. årgang hvor lærerne arbejder med Skolestyrkens værktøj til trivselsfremme. Desuden gennemføres der fast et trivselsforløb på 2. og 5. årgang, og Skole, Social og Politi (SSP) tilbyder desuden dialogmøder om digitale medier på mellemtrinnet.

Vores rum, Oasen, og teamet omkring, er desuden et tiltag, der i visse tilfælde kan inddrages, hvis der er brug for ekstra ressourcer til at foregribe, at en klasse er på vej ud i en mobbeproblematik. Derudover kan skolens AKT-team altid inddrages.

Forældrenes rolle

Det er velkendt indenfor mobbeforskning, at forældrene spiller en vigtig rolle, da forældrene har en stor indflydelse på en classes trivsel og opbygningen af et godt fællesskab.

Forebyggelse:

- Tal pænt om de andre børn, forældre og lærere/pædagoger i dit barns påhør. Signalér at fællesskabet er vigtigt fx lær alle navnene på børnene i dit barns klasse.
- Hils på de andre børn.
- Prioritér at deltage i klassearrangementer.
- Støt dit barn i at lege bredt i klassen.
- Styrk dit barns tolerancegrænse ved at lære dem, at forskellighed er naturligt og en styrke.

- Tal med dit barn om god stil, spilleregler og konsekvenser ved at være på nettet.
- Vær undersøgende og spørg ind til hvad der er sket, når dit barn er ked af det.
- Anerkend dit barns følelser, men hjælp også ham/hende med at tænke over, om andre børn kunne have oplevet tingene på en anden måde.

Hvis man har mistanke om mobning

Ved mistanke om mobning kontaktes klassens lærerteam, og evt. ledelsen. Lærerteamet vil herefter sammen med jer, ledelsen samt eventuelle ressourcpersoner på skolen, kortlægge den givne situation. Hvis det viser sig at der er mobning på spil, vil en indsats blive tilrettelagt inden for 10 arbejdsdage. Hvis jeres barn er direkte impliceret, kan I selvfølgelig forvente at blive holdt løbende orienteret om status og tiltag.

Håndtering af mobning

På Nordregårdsskolen arbejder vi bl.a. med Skolestyrken, som består af en samlet indsats til både at fremme skoletrivsel samt at bremse mobning. Skolestyrken er et værktøj, der er udarbejdet i samarbejde mellem Red Barnet, Mary Fonden og Børns Vilkår.

Hvis man bliver opmærksom på mobning, starter man med at standse ulykken. Det kan oversat betyde, at man i en pågældende mobbesituation trøster det barn, der er udsat for mobning, tager en snak med eleverne, skiller de involverede ad el.lign. Mobning er dog ikke noget, der kun foregår i den enkelte situation, men er en mere gennemgribende gruppedynamik. Derfor er der ofte behov for at man undersøger problematikken nærmere og igangsætter tiltag på baggrund af denne undersøgelse.

Skolestyrkens værktøjer hjælper med at igangsætte en undersøgelse af den konkrete situation, der er i klassen. En undersøgelse af den konkrete situation er altid vigtig, da ikke alle mobbesituationer er ens. Hvis man ikke er bevidst om, hvad der er på spil, kan man dermed risikere at sætte tiltag i gang, der ikke har nogen effekt, eller som i værste tilfælde gør situationen værre. Tiltagene vil derfor altid ske i tæt samarbejde med klasseteamet, hvor deres viden og kompetencer bringes i spil og ofte med hjælp fra skolens AKT-lærer. Det er i denne proces yderst vigtigt, at både ledelse, lærere, pædagoger samt forældre bakker op om indsatsen. Skolestyrkens illustration; "Sådan håndterer du mobning" er indsat herover.



Klage over manglende håndtering

Man skal altid kontakte skolen, hvis man har en oplevelse af at der findes mobning sted. Herefter har skolens ledelse et ansvar for at handle (der skal sættes initiativer i gang for at undersøge), hvis det vurderes, at der foregår mobning.

I tilfælde af, at man vil klage over en manglende håndtering, efter at man har oplyst om en mobbeproblematik, kan man klage til den nationale klageinstans mod mobning. Læs mere herom på dcum's hjemmeside: [Hvis du ønsker at klage - dansk center for undervisningsmiljø](#)



Oversigt over trivselsindsatser på Nordregårdsskolen

Indgribende indsatser:

Netværks(handleplans) møder med ledelse, klasseteam- og faglærer, forældre og elev.

Inddragelse af PPR

Skolestyrkens værktøj: "Håndtering af mobning"

Foregribende indsatser:

Registrering af fravær med henblik på tidlig indsats.

Oasen (se folder)

Åben sparring

Forebyggende indsatser:

Trivselsforløb

Trivseltimer på skemaet

Skolestyrkens "Værktøj til trivselsfremme"

Legepatrolje og klassetrivsel.dk

Skole-hjem-samarbejde

Skolens trivselsindsatser tilpasses løbende, men kan dog variere på enkelte punkter fra år til år.