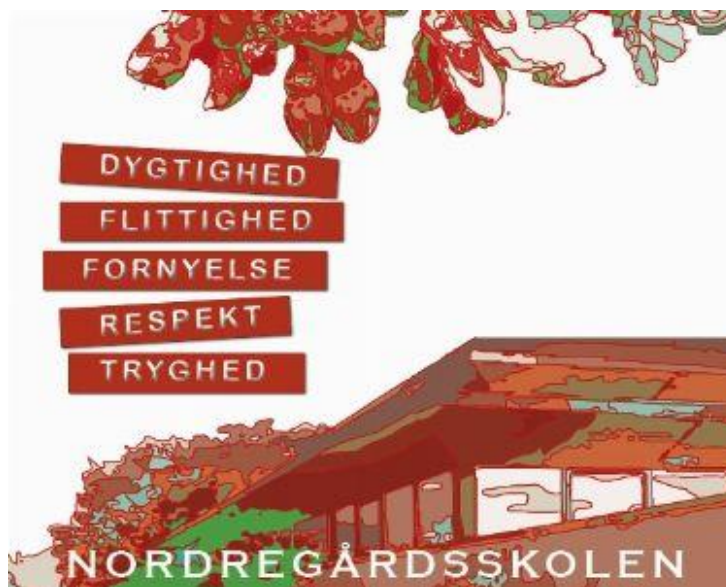




Nordregårdsskolen 23/24

Køre- og proceshandleplan for skolens arbejde med trivsel





Trivselstiltag på Nordregårdsskolen

På Nordregårdsskolen bestræber vi os på at arbejde vedholdende og systematisk med at fremme elevernes trivsel. Vores indsatser tager udgangspunkt i, hvad vi ved om vores elevers trivsel, bl.a. fra besvarelserne i trivselsmålingen. Vi tager også udgangspunkt i anbefalingsgruppens ti anbefalinger til øget trivsel. Vi arbejder bl.a. med disse trivselsfremmende tiltag:

Læringsmiljøer af høj kvalitet

- Hvert tredje år(23/24) kortlægger og vurderer vi undervisningsmiljøet på vores skole. Undervisningsmiljøvurderingen laves i samarbejde mellem skolens ledelse, skolebestyrelsen og elevundervisningsmiljørepræsentanter.
- Alle årgangsteam har adgang til at arbejde med portalen klassetrivsel.dk i deres klasser. Her har diverse årgangsteams mulighed for at sammenholde egne observationer med data i det videre arbejde med konkrete trivselstiltag for klassens elever som fx bordpladser, gruppedannelse, nærmeste venner og lign.
- [Oasen](#) henvender sig til alle børn på Nordregårdsskolen. Her kan en elev gå ned, hvis lærer/pædagog og elev vurderer, at der er brug for en rolig stund, et miljøskift eller en voksen at tale med. Behovene hos børn i løbet af en skoledag kan være mange, og Oasens formål er at favne disse behov så bredt som muligt.
- Vi har i skoleåret 23/24 prioriteret timer med to voksne for at fremme den faglige og sociale trivsel i klasserne.
- Vi har fokus på gode og trygge frikvarterer for alle elever. Derfor har vi inddelt underommene, så de yngste årgange har områder for sig selv. Vi arbejder også med at forbedre indretningen af udeområderne, så der er zoner og aktiviteter, der henvender sig til forskellige aldre og behov. Lejrskoler og kolonier er også med til at styrke fællesskaberne. Derfor kommer alle børn på mindst to lejrskoler i deres skoletid. SFO'erne tilbyder også alle børn mindst ét koloniophold.

Inkluderende fællesskaber uden mobning

- Hele skolen følger Nordregårdsskolens [antimobbestrategi](#), hvor vi har udarbejdet en trin-for-trin guide til alle medarbejdere, der viser, hvordan vi arbejder forebyggende, foregribende og indgribende.
- Alle elever i børnehaveklassen får en skoleven fra 5. årgang, som hjælper det nye skolebarn tilrette i de nye omgivelser.
- På dagen hvor børnehaveklassen eleverne har gået i skole 100 dag holder hele skolen Venskabsdag.
- Vi arbejder med trivsels- og antimobbeprogrammet Skolestyrken i samarbejde med Maryfonden, Red Barnet og Børns Vilkår. Årgangsteamet på 1., 4. og 7. årgang får to gange besøg af skolens Trivselsagenter, som guider teamet i anvendelsen af "Trivselsværktøjet".
- Hvis et team oplever, at der finder mobning sted i skoletiden, griber de ind. De får bl.a. hjælp af skolens Trivselsagent og AKT-vejleder til at benytte "Håndteringsværktøjet" fra Skolestyrken.

Fysisk trivsel og sundhed

- Legepatruljen består af ældre børn, der hjælper de yngste til at få aktive og sjove frikvarterer ved at sætte aktiviteter i gang. Legepatruljen kommer på elevkursus en gang om året.



TÅRNBY KOMMUNE

Nordregårdsskolen



- Tobak er naturligvis ikke en del af skoletiden. Vi har tobaksfri skoletid for alle elever – også selvom eleverne opholder sig uden for skolens område, er på tur eller lignende.

Sammen om trivsel

- Samspillet mellem eleverne og mellem elever og lærere/pædagoger er den allervigtigste faktor for god trivsel. Derfor arbejder vi bevidst med at skabe og dyrke gode, sunde og tillidsfulde relationer, og vi har fokus på at skabe sammenhæng mellem skoletid og SFO-tid.
- Lærere og pædagoger holder klassemøder, hvor der er fokus på at inddrage elevernes stemme i det løbende trivselsarbejde i klassen.
- Elevrådet varetager alle elevers interesser og samarbejder med skolens ledelse, lærere og pædagoger bl.a. om trivslen. Elevrådet er også repræsenteret i skolebestyrelsen. Dette samarbejde har bl.a. resulterede i direkte indflydelse på skolens planlagte trivselsdage og fordybelsesuger.
- Samarbejdet med hjemmet er også centralt, både for den enkelte og for fællesskabets trivsel. Trivselsforældrene i skole og SFO tager initiativ til og står for at gennemføre arrangementer og andre trivselsfremmende tiltag.
- Lærere og pædagoger inviterer forældre og elever til trivselssamtaler i efteråret. Forud for mødet har lærerne drøftet klassens resultater i trivselsmålingen med eleverne.
- Teamet kan henvende sig til skolens kompetencecenter, hvis de har brug for sparring eller konkret hjælp til at arbejde med trivslen i klassen.
- Alle årgange arbejder med data fra den nationale trivselsmåling. Teamet drøfter resultaterne og går i dialog med eleverne og forældrene om, hvilke tiltag der kan være hjælpsomme i den enkelte klasse. Herunder ses skolens køreplan for trivselsmålingen.



Køreplan for Trivselsmålingen

Hvert år gennemfører skolens elever fra 0.-9. klasse den nationale trivselsundersøgelse, og vi følger denne køreplan:

