

KVALITET OG EVALUERING FOR MATEMATIK

OPSAMLINGSNOTAT FOR SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE DEN 22/11 2022

Nordregårdsskolen

A series of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located in the lower right quadrant of the page.

SKOLENS DATA I MATEMATIK

Link til skoletal: <https://uddannelsesstatistik.dk>. Skolens data for skoleåret 2021/22 - karaktergennemsnit i matematik

Karaktergennemsnittet for prøven med hjælpemidler ligger skolen signifikant over landsgennemsnit. Prøven uden hjælpemidler ligger på det samme niveau som landsgennemsnit. Elevernes prøvekarakterer lå højere eller på niveau med standpunktskaraktererne.

Eleverne var især hjulpet på vej af, at:

- Der var en meget tydelig lærer og udskolingsteamet fungerede godt
- Skolens to-fase inddeling
- Der var en fast lærer i hele udskolingsforløbet, der målrettet arbejdede med de skriftlige prøver
- Der har været særlig fokus på skriftlighed fx den skriftlige opstilling, konklusioner og tekstbesvarelser
- Tryghed i læringsmiljøet
 - Der skabes tryghed ved de skriftlige prøver ved fx godt miljø og fast lærer, der kan hjælpe med det tekniske
 - Det er en mindre skole, hvor alle lærere og elever kender hinanden
 - Ledelsen er synlig og tæt på eleverne

En elev fik under 2 i prøven uden hjælpemidler. I prøven med hjælpemidler var der ingen, der fik under 2. Det er rigtig godt, at alle elever går til prøve.

Data fra den daglige undervisning, Mat-test og Nationale Test har gjort, at der er lavet indsatser på 4. og 5. årgang.

SKOLENS FOKUS I MATEMATIK

Konkrete indsatser

- Skolen gør meget for, at alle elever kommer i skole
- På 9.årgang arbejdes der med holddeling ud fra niveau. Det sidste halve skoleår er der ekstra fokus på elevernes brug af digitale hjælpemidler
- Skolen er opmærksom på at klæde nye lærere på gennem fx sidemandsoplæring
- Lærere hjælper og vejleder hinanden
- På 4. årgang er der sat indsatser i værk fx holddeling i niveau med matematikløft og ugeplan
- På 5.årgang er der opmærksomhed på, at matematikvejlederen understøtte lærernes arbejde
- Der er fokus på It-portaler, en legende tilgang og spil i matematik undervisningen
- Skoleskak har udviklet sig på skolen. Fra 1. - 4. årgang er skak sat på skoleskemaet. Ved at lærerne er med, når deres klasse har skakforløb, er de i stand til at føre skak videre i andre klasser. Skak var en del af Harry Potter ugen – "Trolldmandskak" og skolen præsenterede skak ved Tårnbys Kulturaften "Stjerne i Natten"

SKOLENS UDVIKLINGSOMRÅDER I MATEMATIK

Fokusområde og strategisk opmærksomhed de kommende år

- Ønske om to matematikvejledere
- Støttestruktur udvikles
- Forløb med fokus på matematik og bevægelse

STRATEGI – STATUS

Skolens status på implementeringen af den lokale handleplan

- Skolens lokale handleplan bliver årligt evalueret og opdateret
- Der er fokus på den røde tråd i forhold til, hvad eleverne skal kunne fx kendskabet af matematiske begreber
- Handleplanen bliver præsenteret for nye matematiklærere. Handleplaner kan findes [her](#)
- I handleplanen er det tydeligt, hvor vejlederne har indsatser
- Der er faglig støtte i faserne