

Nordregårdsskolens faglige støttetilbud i dansk/læsning

Nordregårdsskolens faglige støttetilbud 0. klasse

Dialogisk oplæsning

Kursets mål er at styrke elevernes kommunikative og sociale kompetencer, øge deres ordforråd, øge læseforståelse og give læseglæde. Kurset er et klasseforløb - evt. opdelt i små gruppeforløb.

Kurset tager udgangspunkt i bøger fra Læseleg.



Om dialogisk læsning

“Dialogisk læsning handler om at have en dialog med det barn eller de børn, du læser højt for, sideløbende med at du læser højt. Det overordnede formål er, at barnet gradvist udvikler sig til at være den, der ‘fortæller’ billedbogen.

Metoden er baseret på en generel teori om, at erfaring og øvelse gør mester, og at ord avler ord. Det betyder, at jo mere et barn præsenteres for forskellige ord, desto mere sikker bliver barnet i at bruge ordene selv.

Ved at være sammen med en voksen og andre børn om en billedbog får børnene positive læse-oplevelser, hvor der er plads til dialog. Og netop samtalen er fokus i dialogisk læsning, hvor det at bruge sproget i meningsfulde sammenhænge er med til at fremme børns sproglige udvikling.” (Laeseleg.dk)

Kurset foregår i 1 lektion om ugen i 2. periode.

Nordregårdsskolens faglige støttetilbud 1. klasse

Lyd til lyd



Kursets mål er at styrke elevens **fonologiske færdigheder - altså færdigheder i bogstavernes lyde.**

Vi skal arbejde med:

- forståelse af sammensatte ord - f.eks. at vandhane er sat sammen af ordene vand og hane.
- genkendelse af enkelte stavelser - f.eks. at høre at søhest og søløve begge begynder med 'sø'
- kunne høre forlyd - f.eks. at kunne høre at abe og ikke tog begynder med lyden 'a'
- at kunne danne syntese - f.eks. at å...l bliver til al
- at kunne tage orddele, stavelser og forlyde væk fra et ord - f.eks. hvad er der tilbage, hvis jeg tager 'brand' væk fra brandmand = mand, eller hvis jeg tager 'f' væk fra fugle = ugle

Kurset er et gruppeforløb og foregår 3 lektioner om ugen i 1. periode.

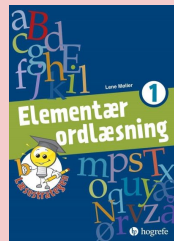


Elementær ordlæsning 1

Kursets mål er at give eleven **sikkerhed i ordlæsning.**

Vi skal arbejde med bogen Elementær ordlæsning 1 som:

træner brugen af hvert bogstavs standardlyd, dvs. den lyd, der findes i bogstavets navn



- træner fonologisk strategi til korte lydrette ord, hvor man sætter lyd på bogstaverne et ad gangen og sætter dem sammen til ord
- træner brugen af bogstavlyde til at læse gradvis længere ord (to og tre bogstaver)
- træner udskiftning af lyde (subtraktion, addition og udskiftning)
- automatiserer færdighederne
- træner stavning af lydrette ord op til 3 bogstaver
- træner læsning af korte sætninger med fokus på afkodning
- træner genkendelse af 17 lydrette, hyppige funktionsord (de 120 ord)
- bruger analogisk rimstrategi med lydrette rimfamilier

Derudover arbejdes der med læsning og læselog.

Kurset er et gruppeforløb og foregår 4 lektioner om ugen i periode 3 og 4.

Nordregårdsskolens faglige støttetilbud 2. klasse

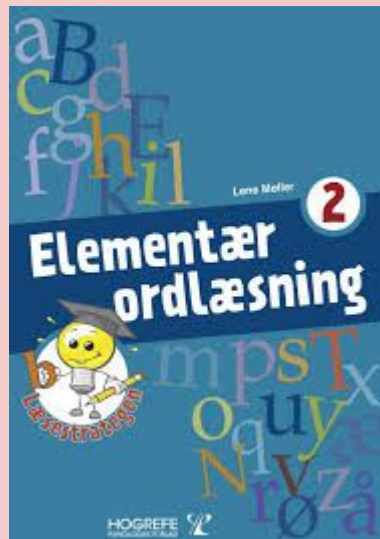
Elementær ordlæsning 2

Kursets mål er at give eleven **sikkerhed i ordlæsning**.

Vi skal arbejde med bogen Elementær ordlæsning 2 som har fokus på følgende:

- træning af alternative bogstavlyde som
 - e med æ-lyd som i ven
 - e med ø-agtig lyd som i abe
 - det åbne a som i kam
 - det åbne å som i år
 - det bløde d som i bad
 - det bløde v som i hav
 - det bløde r som i ur
- træner stavelsesdeling
- træner ord med to konsonanter før og efter vokal
- træner læsning af 25 lydnære, hyppige funktionsord (de 120 ord)
- anvender analogisk strategi med lydnære rimfamilier
- træner endelserne -e, -en, -er, -et

Kurset er et gruppeforløb og foregår 2 lektioner om ugen i 1. og 2. periode.



Nordregårdsskolens faglige støttetilbud 3. klasse

SKUB på tekstforståelsen

Kursets mål er at give eleven

hensigtsmæssige tekstforståelsesstrategier.

Kurset er tilrettelagt som strukturerede tekstsamtaler. Tekstsamtalerne er strukturerede, så de belaster arbejdshukommelsen mindst muligt, så fokus kan være på udvikling af strategier til forståelse af læst tekst.

Kurset er et klasseforløb og foregår 2 lektioner om ugen i 3. periode



Eleven skal lære 4 strategier:

Præcis dér

Man skal finde svar på et spørgsmål, hvor svaret står i første linje.
Man skal pege dér, hvor svaret står.

Tænk og led

Man skal finde svar på et spørgsmål, hvor man skal tænke, lede og pege på svaret nede i teksten. Måske skal man pege på flere steder i teksten.

Tænk dig om

Man skal finde svar på et spørgsmål, der starter med *Hvorfor mon...* Der er ikke noget rigtig eller forkert svar på dette spørgsmål.

Hvis det var dig..

Man skal ind på et spørgsmål, som de andre kan svare på, hvis de sætter sig i en andens sted eller forestiller sig situationen.

Nordregårdsskolens faglige støttetilbud 4. klasse

Aktiv

Kursets mål er at give eleverne en **fælles introduktion til materialet Aktiv læsning og skrivning på mellemtrinnet**. Eleverne skal **lære at arbejde med forskellige teksttyper i både fakta og fiktion og derigennem udvikle deres læse- og skrivelyst**.

Materialet lægger op til at kombinere læsning, samtale, skrivning og fysiske aktiviteter, så eleverne er aktive. Eleverne skal lave samarbejdsøvelser, ud på forskellige løb og cooperative learning-strukturer tænkes ind i forløbet.

Læsevejlederen igangsætter forløbet i 4. klasse og derefter overtager årgangsteamet arbejdet med Aktiv.

Kurset er et klasseforløb og foregår 2 lektioner om ugen i periode 1.

Intro-forløbet

I intro-forløbet lærer vi om:

Fakta og fiktion

Læseteknikker

- orienteringslæsning
- skimmelæsning
- nærlæsning
- punktlæsning

Læseformål



Nordregårdsskolens faglige støttetilbud 5. klasse

Flydende læsning

Kursets mål er at give eleverne **redskaber til at læse hurtigt og sikkert, samt fastholde deres læselyst og udvide deres ordforråd.**

Eleverne skal i fem uger igennem 5 forskellige ugemål og øvelser, såsom **gentaget oplæsning, arbejdet med nye, svære eller mærkelige ord, gentaget stillelæsning og udtryksfuld oplæsning.**

Kurset er et klasseforløb og foregår 6 lektioner om ugen i 5-6 uger.

“Nationale undersøgelser viser, at børn specielt på mellemtrinnet taber lysten til at læse.”

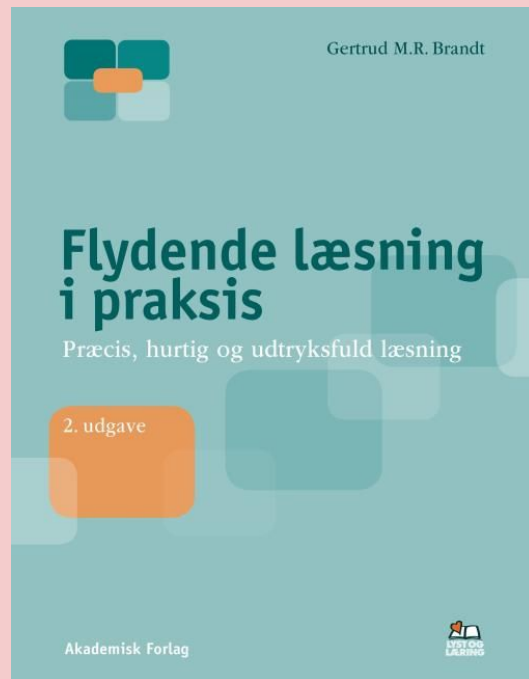
Ugemål 1: *Jeg kan sætte min læsehastighed op ved gentaget oplæsning...*

Ugemål 2: *Jeg kan stoppe op ved nye, svære eller mærkelige ord, skrive dem ned og finde ud af, hvad de betyder.*

Ugemål 3: *Jeg kan sætte min læsehastighed op ved gentaget stillelæsning...*

Ugemål 4: *Jeg kan læse udtryksfuldt op for min makker. Derefter kan jeg genfortælle, hvad min makker læste op*

Ugemål 5: *Jeg kan sætte min læsehastighed op ved gentaget oplæsning, helst læse uden fejl og samtidig forstår, hvad jeg læser.*



Nordregårdsskolens faglige støttetilbud 6. klasse

Udbygget ordlæsning 4

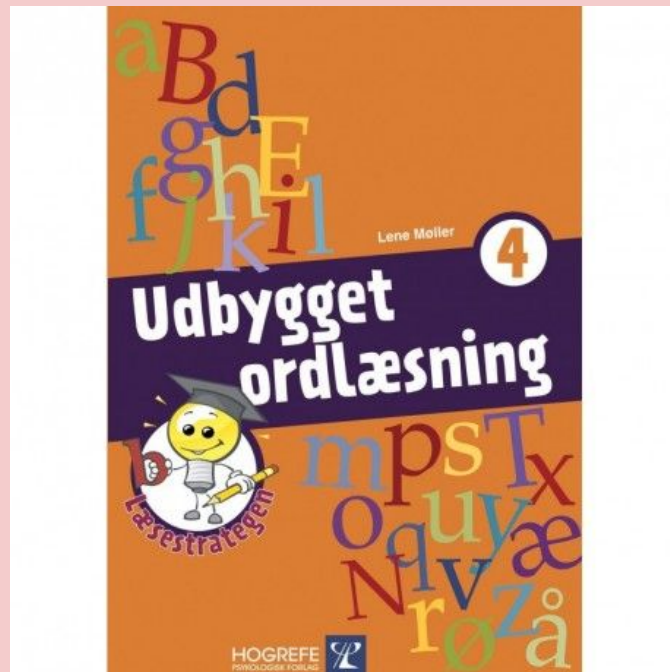
Kursets mål er at give eleverne **sikkerhed i læsning af mere komplekse ord**. Vi skal arbejde med bogen Udbygget ordlæsning 4 som har fokus på følgende:

- Lydstrategi med alternative bogstavlydforbindelser i længere ord
 - z med ds-lyd og c med k-lyd
 - skelne b- og p-lyd samt ng- og nk-lyd
 - r, d og v's bløde bogstavlyde

Vokalforbindelser - æ, ø, i, o, u, y og e

- stavelsesstrategi til inddeling og sammensætning af ord med op til 6 stavelser
- konsonantstrategi med tre og fire konsonanter før, efter og midt i ordet
- analogisk strategi med ikke-lydrette rimfamilier
- morfologisk strategi med navne-, udsagns- og tillægsords bøjningsendelser
- morfologisk strategi med sammensatte og afledte ord
- genkendelse af 12 hyppige funktionsord

Kurset er et gruppeforløb og foregår i 2 lektioner om ugen i periode 1 og 2.



Nordregårdsskolens faglige støttetilbud 7. klasse

Udbygget sætningslæsning

Kursets mål er at træne elevernes **færdigheder i flydende sætningslæsning med stigende sværhedsgrad**. Vi skal arbejde med bogen Udbygget sætningslæsning som har fokus på følgende:

Flydende sætningslæsning

- læse gradvis udbyggede sætninger fra 8 op til 28 ord
- højt læse udbyggede sætninger præcist og flydende
- udfylde, samle, omformulere, fuldende og udvide gradvis udbyggede sætninger

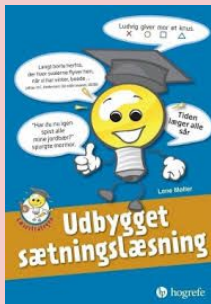
Inferensfærdigheder

- udlede ordforståelse gn. sætningssammenhæng
- udlede underforståede ord i sætninger
- udlede overført sætningsbetydning
- udlede årsagssammenhæng i sætninger
- udlede scenens sted og handling

Grammatiske færdigheder

- opnå viden om sætningstyper og sætningsled
- analysere sætninger og finde de forskellige sætningsled
- bruge sætningskemaet
- finde sætnings- og ledgrænser

Kurset er et gruppeforløb og varer 4 lektioner om ugen i periode 2.



Aktiv

Kursets mål er at give eleverne en **fælles introduktion til materialet Aktiv læsning og skrivning i overbygningen**. Eleverne skal bygge videre på den viden, de har fået med Aktiv læsning og skrivning på mellemtrinnet. De skal arbejde videre og udbygge deres viden om **fakta og fiktion, forskellige teksttyper i både fakta og fiktion, læsestrategier og læseformål**.

Når læsevejlederen slutter intro-forløbet, tager årgangsteamet over. Aktiv-bogen anvendes som opslagsværk og må medbringes til de skriftlige prøver i dansk.

Kurset er et klasseforløb og varer

2 lektioner om ugen i 1. periode.



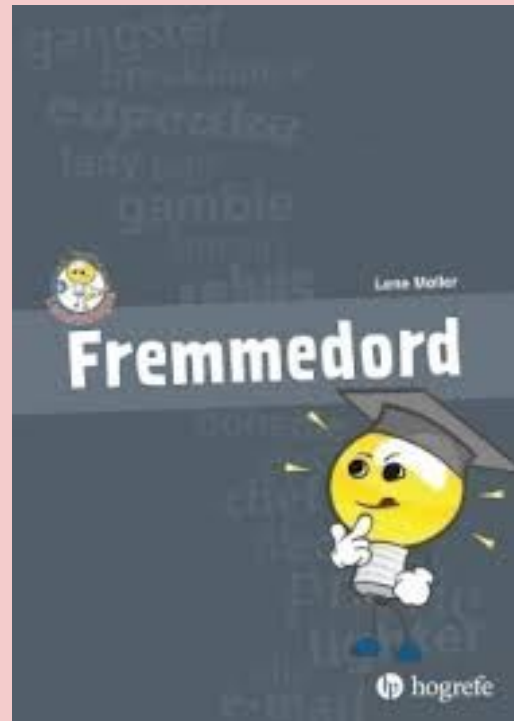
Nordregårdsskolens faglige støttetilbud 8. klasse

Fremmedord

Kursets mål er at give eleverne [sikkerhed i læsning af fremmedord i dansk](#). Der er fokus på usædvanlige bogstav-lyd-forbindelser i fremmedord. Vi skal arbejde med bogen Fremmedord, som har fokus på følgende:

- viden og bevidsthed om fremmedord i dansk
- lydstrategi med de vigtigste vokalforbindelser
- lydstrategi med de vigtigste konsonantforbindelser
- morfologisk strategi med fremmedords bøjningsendelser
- morfologisk strategi med de vigtigste forstavelser og endelser
- kendskab til stort ordforråd af fremmedord

Kurset er et gruppeforløb og varer 4 lektioner om ugen i periode 4.



Nordregårdsskolens faglige støttetilbud 9. klasse

Klar til mundtlig og skriftlig prøve i dansk

I periode 4 afsættes to lektioner på 9. årgang til i samarbejde med årgangens dansklærere at sætte fokus på, at alle elever bliver klar til de mundtlige og skriftlige prøver. Der er fokus på:

- faglige mål og rammer
- synopsisarbejde
- sådan forbereder du dig til skriftlige prøver
- sådan forbereder du dig til mundtlige prøver

