



online
education

NYHEDSBREV

Til forældre

Marts 2021

Tårnbys skoler i fjernundervisningen

Kære forældre

Påsken står for døren. Erantis og vintergækker pibler op af jorden som tegn på at foråret og lysere dage er på vej.

2021 begyndte med at de fleste elever blev undervist hjemmefra. Den 8. februar - efter fem uger med fjernundervisning - kunne 0.-4. klasse heldigvis vende tilbage i skole. Der var stor gensynsglæde mellem elever, lærere og pædagoger, som alle nød at være sammen fysik igen.

Mellemtrin og udskoling er fortsat i gang med fjernundervisning, men vi ser nu frem til at kunne genåbne skolerne på en sikker og tryk måde for alle vores elever. I uge 11 og 12 vil de store elever have en ugentlig udeskoledag, der skal supplere de mange timer bag skærmen.



Fjernundervisningen har budt og byder på mange forskellige og spændende undervisningsaktiviteter. I denne udgave af nyhedsbrevet præsenteres flere af undervisningstiltagene på skolerne i Tårnby Kommune.

Undervisning på nye måder i fjernundervisningen

Matematik i 2.a

Matematiklæreren i 2.a på Kastrupgårdsskolen fortæller med rosende ord om, hvordan eleverne deltog i den online matematikundervisning: *"Børnene var meget hurtige til at finde ud af, hvordan alt det tekniske fungerede. Det var en fornøjelse at se, hvor hurtigt, at klassen fik opbygget nogle faste rutiner."*

Matematiktimerne begyndte altid med en kreativ opgave, hvor eleverne fx skulle bygge et så højt tårn som muligt. Det var kun fantasien, der satte grænser, og eleverne var utrolig kreative. Der blev bygget med legoklodser, glas, skåle og hvad der altså var tilgængeligt i hjemmene. Efterfølgende var børnene "varmet op" til at kunne gå i gang med at lære nyt stof i matematikbogen, inden der blev arbejdet individuelt med opgaverne.

Timen sluttede altid fælles med en lille bevægelsesaktivitet. Det kunne fx være at "Stå i



Genåbning for elever i 0.- 4. klasse

Den 8. februar genåbnede skolerne for de yngste med fysisk fremmøde. Retningslinjerne, for klasserne, er de samme som inden nedlukningen i december. Det vil sige uden afstands anbefalinger inden for stamklassen, men med andre smitteforebyggende foranstaltninger herunder reduktion af kontakt mellem klasser, fokus på hygiejne, afstand på fællesarealer og i frikvarterer. Selvom eleverne i 0.- 4. klasse er tilbage i skolen, er der fortsat nødundervisning frem til sommer. Det betyder, at skolerne har mulighed for at indrette undervisningen efter, hvad den enkelte klasse har brug for efter flere uger med fjernundervisning.



Kreativ opgave fra fjernundervisningen i 2.a

Kan du løse gåden?

Du kommer ind i et rum.

2 hunde, 4 heste, 1 giraf og 1 and ligger på sengen. 3 kyllinger flyver over en stol. Hvor mange ben er der på jorden?

planke". Eleverne skulle tage tid på, hvor længe de kunne stå, og dagen derpå kunne de se, om de kunne slå deres egen rekord. De små bevægelsesbreak var et hit – og flere gange dukkede der forældre op på skærmen, der også havde brug for en lille bevægelsepause mellem arbejdsopgaverne.

Læreren fortæller, at selvom eleverne fungerede fint i fjernundervisningen, så er børnene i 2.a meget glade for at være tilbage fysisk i skole.

6. klasse i køkkenet

Onlineundervisningen i 6. klasse følger langt hen ad vejen det almindelige skema, og meget hurtigt er der blevet opbygget faste rutiner i skoledagen. En pige i 6. klasse på Pilegårdsskolen synes dog, det er sjovt, når undervisningen ind i mellem er lidt anderledes. Hun fortæller at madkundskab er et fag, der er virkelig sjovt online.

Det fungerer godt, at man står i hvert sit køkken samtidigt med, at læreren er tilgængelig online. Nogle gange skal eleverne bage, mens de andre gange skal lave aftensmad til hele familien. Læreren følger med i elevernes arbejde ved, at eleverne



sender billeder af processen eller laver en billedbog med opskrifterne.

I faget fransk har det også været sjovt at bruge sit eget køkken. Her har eleverne lavet frugtsalat, og derefter skulle de skrive ned, hvad frugterne hedder på fransk.

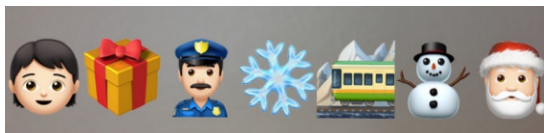
En forælder til en elev i 6.klasse har bemærket, at der er åbnet op for nye muligheder i hjemmeskolen: *"Normalt bliver maden tilberedt i klassen, og de spiser maden sammen med klassen. Som det er nu, får hele familien glæde af elevernes madlavning, og en ekstra bonus er, at de lærer at handle ind og rydde op efter sig i køkkenet herhjemme".*

Trivselsdag for 9. årgang – sammen, men hver for sig

Sidst i januar måned havde Skelgårdsskolen lavet en anderledes og kreativ trivselsdag for 9.årgang. På forsvarligvis med mundbind, afstand og ude i den friske luft blev eleverne - i intervaller - bedt om at hente en goodiebag. Den indeholdt grund- ingredienser til at kunne bage en pizza, derudover var der også lidt lækkeri i posen såsom æble, slik og sodavand samt en opmuntrende og varm hilsen fra lærerne, hvor de anderkendte, at eleverne gør det rigtigt godt i denne tid.

Det var en skøn trivselsdag, der bød på mange gode oplevelser sammen. Der var quizzer i form af

stormester-udfordringer og dyst af filmtitler ud fra emoji. Der blev bagt pizzaer sammen, men hver



for sig. Computerne stod på køkkenbordene ude i de mange hjem, og elever og lærere kunne via online-plattformen "Google Meet" se og tale med hinanden undervejs. Elever og lærere hyggede sig sammen under pizzabagningen, og flere fortsatte onlinemødet, mens de spiste deres pizza.

Efterfølgende har både elever, forældre og lærere givet udtryk for, at det var et super hyggeligt og sjovt afbræk fra den ellers meget målrettede onlineskoledag i 9.klasse.



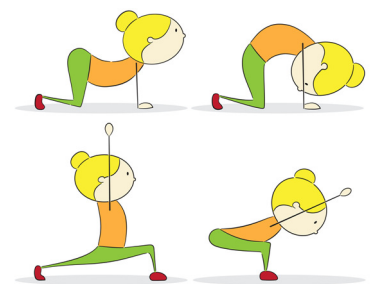
Figur 1 Uddeling af goodiebag. Af miljøhensyn skulle eleverne have deres egen pose med.

Nødundervisning på skolen til elever, der modtager fjernundervisning

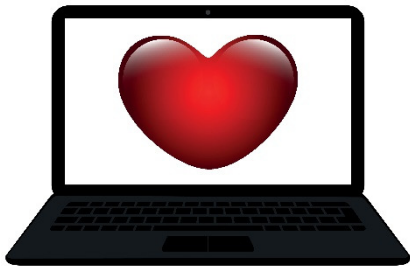
I Tårnby Kommune er der tilbud om nødundervisning. Det betyder at der i hele perioden med fjernundervisning er mulighed for eleverne at komme på skolen. Der kan være mange grunde til at benytte sig af nødpasning på skolen fx at forældrene er væk hele dagen på deres arbejde, at der måske ikke er netværk der hjemme til at flere kan være på eller noget helt andet. På skolen sidder elever som ofte alene eller i en gruppe på max 5 i et klasseværelse og følger klassens nødundervisning – hvad enten det er opgaver i bøgerne eller undervisning online.

Bevægelse er vigtig

Variation og bevægelse er vigtige elementer i fjernundervisningen for at bevare elevernes lyst til at lære. Det kommunale Bevægelses- og Idrætsnetværk - bestående af lærere fra kommunens forskellige skoler - beretter om, at flere klasser har gode erfaringer med fast morgengymnastik eller fast udendørs motion. Det giver smil, sved på panden og er et fint afbræk i en hverdag med mange timers stillesiddende arbejde foran skærmen.



Virtuelle venskaber



Vi ved, hvor meget venskaber og klassefællesskaber betyder, og derfor opleves manglen på fysisk kontakt som et meget stort afsavn. Heldigvis har vi erfaret, hvordan lærere og elever ihærdigt arbejder med at kompensere dette i form af forskellige tiltag. Der afholdes virtuel 'klassens time', fælles virtuel frokost, fælles virtuel biograf, hvor eleverne ser film sammen, men hver for sig osv. Det forlyder også, hvordan elever helt ned til 1. klasse -

under nedlukningen - har face timet med hinanden både i og uden for skoletid. De har løst opgaver sammen, men de har også smurt frokost, sjippet og tegnet sammen med stor succes. Selvfølgelig kan det ikke gøre det ud for det fysiske møde, men forhåbentlig har det gjort det mindre ensomt i en anderledes tid.

Forældreopfindsomhed

Det er en fornøjelse at høre om alle de sjove og finurlige tiltag, som alle i forældre også har været en del af.

I en 1.klasse tog en forældre initiativ til at lave skattejagt, hvor alle hjem i klassen kunne lave en post. Alle hjem var meget kreative og fælles for posterne var, at de skulle understøtte det faglige i skolen fx regnestykker, rebusser eller quizzes. Elever og familier gik nu på tur i de forskellige haver eller gårde samtidigt med, at de fik løst sjove opgaver. Som ekstra bonus blev børnene tilbudt et lille stykke slik som belønning hvert sted.

I en 6. klasse havde et fødselsdagsbarn lavet slikposer til alle klassekammeraterne – naturligvis med afsprittede hænder. Efter en uførelig tidsplan, så forsamlingsforbuddet blev overholdt, kunne kammeraterne på skift cykle hjem til fødselsdagsbarnet og hente en slikpose, hvilket vakte store begejstring hos hele klassen.



Vi glædes over de mange gode undervisningstiltag i fjernundervisningen, men ser frem til at alle elever kan vende trygt tilbage i skole igen. Pt. arbejder kommunen på at lave et COVID-test set-up, så alle elever fra 5. - 10. klasse kan tilbydes test to gange ugentligt på deres skole.

Bevar humøret - som før nævnt er der lys forude. Vi ses snart!
Vi ønsker jer alle en glædelig påske.

Venlig hilsen

Børne- og Kulturforvaltningen



Specialklasserne er i gang

Under hele nedlukningen har der været fysisk undervisning for elever i specialklasser og på specialskolerne.

Nye retningslinjer giver forældre til elever i specialskoler og specialklasserækker mulighed for i samarbejde med skolen at beslutte, at en elev kan blive hjemme, der kan også være tale om andre særlige forhold, der betyder, at det bedste for barnet er at modtage undervisning hjemmefra, eksempelvis hvis eleven har svært ved at gå i skole i den nuværende situation.



Svar på 2.a gåde på side 1:

I alt 10 ben :-)

Fordelt på fire sengeben, fire stoleben og dine egne to ben.