

# Ordblindehold på Nordregårdsskolen

## Mål

Ordblindeholdets vigtigste opgave er at forbedre de ordblinde elevers deltagelsesmuligheder i den almene undervisning.

Ved at samle eleverne på tværs af klasser og årgange ønsker vi at give dem en følelse af fællesskab og samhørighed. Vi ønsker, at eleverne skal kunne spejle sig i andre elever, der har samme udfordringer, og vi ønsker, at eleverne oplever, at de kan hjælpe hinanden.

Vi ønsker at:

- understøtte elevernes læringsstrategier
- styrke elevernes selvbillede, motivation og tillid til egne evner

## LST

LST er en forkortelse for læse- og skriveteknologi. Det er programmer, der kan hjælpe eleverne med at få et større udbytte af deres arbejdsindsats, når de læser og skriver.

LST-programmer kan være oplæsningsprogrammer, ordforslags- programmer, ordbog, indtaling mm.

## Forældreansvar

Det forventes, at forældre bakker op om den ordblinde elevs læringsprocesser og derfor aktivt går ind i, at hjælpemidlerne anvendes og trænes hjemme i forbindelse med skolearbejde. Forældrenes rolle er meget vigtig og er afgørende for, hvor godt eleven kommer til at anvende og bruge hjælpemidler.

Forældrene forventes også at hjælpe deres barn med at sørge for at computer, oplader, mus, høretelefoner mm. er klar til undervisning hver dag i skolen.

## Indhold

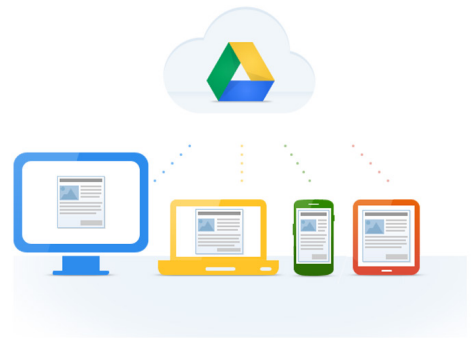
Ordblindeholdet kører i bånd hvert skoleår i kortere eller længere forløb. Der vil altid være et introduktionskursus for elever i 3.- (4.) årgang, som lige er blevet testet ordblinde, og der vil altid være et kursus for 9. årgangs elever lige inden prøveperioderne i foråret.

Vi vender tilbage til mange af områderne hvert år og bygger videre på det allerede indlærte.

## De områder, vi underviser i, er:

### Google Drev

- Oprette og ordne mapper i drev
- Systematik i navngivning af tekster
- Bogmærker
- Minimering og flytning af skærbilleder
- Split screen
- Download og upload af filer
- Deling af filer
- Skriveprogrammer, stavekontrol, brug af tastaturgenveje



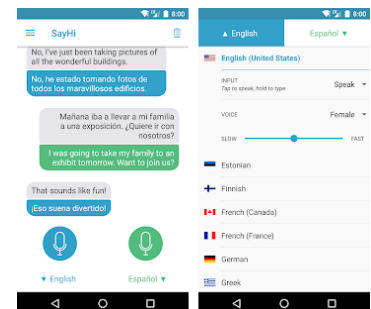
### AppWriter

- Oplæsning, hastighed og stemme
- Ordbogsopslag (betydning af ord, bøjning af ord, ordklasse)
- Ordforslag
- PDF-filer, skrivning
- Udklipslæser



### Andre programmer

- Tale til tekst - indtaling på computer og mobil
- Apps - f.eks. Sayhi, Google oversæt oa.
- Skrivelammer og notatteknikker



### Læseteknikker

- Læseteknikker - skimme, punktlæse, nærlæse
- Læseformål, læsesti
- Aktiviteter før, under og efter læsning
- Aktiv læser

### Læseforståelsesstrategier

- Skabeloner og teknikker, der fastholder indhold f.eks. handlingslinje, to-kolonne, VØL mm.

### Nota og Ereolen Go

- Søgning af og download af undervisningsmateriale
- Læsning af lydbøger, e-bøger
- Motivation og gode læseoplevelser

Tjekke egen forståelse/overvåge sin egen læsning  
Elevens arbejde før, under og efter læsning

#### Før

- Hvad er formålet med læsningen?
- At aktivere sin baggrundviden.
- At arbejde med forforståelse

#### Under

- Forstår jeg, hvad jeg læser? Benytter jeg den rigtige læseteknik?

#### Efter

- Hvad er sagen i en nøddeskal?

